

# Kivonat

a Bocskaikert Községi Önkormányzat Képviselő-testületének  
2012. július 09-én megtartott ülésének jegyzőkönyvéből

---

## Bocskaikert Község Önkormányzat Képviselő-testület ének 64/2012. (VII. 09.) KT. sz. határozata

A Képviselő-testület

A Napsugár Óvoda 2011/2012 nevelési évének beszámolóját az 1. sz. melléklet szerint elfogadja:

Határidő: azonnal

Felelős: Szöllős Sándor polgármester

**1. sz. melléklet:**

### *Beszámoló Napsugár Óvoda (2011/12-es nevelési év)*

Helyzetelemzés

#### **Az intézmény feltételrendszere**

Intézményünk, négy év után 2011.aug.1-től ismét önálló nevelési intézményként működik Napsugár Óvoda néven. A névváltozáson túl, azonban a vezető személyében is változás történt, aki előbb 2011.dec. 31-ig, majd meghosszabbítással tanév végéig megbízással látta el ezt a feladatot. A dolgozói létszámot illetően nem, de személyekben történtek változások. Szerencsére a korábbi szerződéses dolgozók újból megkezdhették a munkát, egy fő óvónő helyére, aki fizetés nélküli szabadságot kért sikerült új dolgozót felvenni. Egy másik óvónő a tanév közepén jelentette be távozását, helyére egy „óvóbácsi” kerülhetett. A tanév során egy fő nyugdíjaztatását kérte, de helyére érkezett egy gyesről visszatérő kolléganő. Utólag elmondhatjuk nem volt zökkenőktől mentes ez az év a csoportokban történt személyi változások miatt. A gyerekek azonban jól alkalmazkodtak a szükségessé vált változtatásokhoz. A végére, pedig a szülők is elégedettek voltak, még ha korábban nem is volt mindig így. Végül szerencsésen, mindenki meglegedésére zárhattuk az évet. Létszámunk az év során a fenntartó által biztosított közcélú dolgozókkal is bővült. Nagy segítségünkre voltak az adminisztratív, valamint udvaron végzett munkára biztosított személyek, akiket ezúton is köszönünk a fenntartónak.

Gyermeklétszámunk a következőképpen alakult:

Az intézményben hasonlóan a korábbi évekhez most is négy vegyes életkorú csoport kezdte meg a tanévet. A 2011. augusztus végéig beiratkozott gyermekek száma sajnos csökkenő tendenciát mutatott 94 fő. A csoportok alakulása a következő volt tanév elején:

Gyöngyvirág csoport: 26fő

Margaréta csoport: 22fő

Pillangó csoport: 24fő

Szivárvány csoport: 22fő

Ezt a kezdeti létszámot sikerült aztán 100 főre növelnünk.

Így a normatívát már az utóbbi magasabb (100fő) létszámra tudtuk megkérni, mely a tanév végére 103 főre gyarapodott.

Változás még az intézmény életében, hogy 2011. aug. 1-től óvodánk a Mazsola és Csillagvirág Családi Napközi csoportokkal (összesen 14 gyermek és 4dolgozó) bővült, melyre a bölcsőde hiánya miatt már évek óta igény volt a településen. Ma már elmondhatjuk, hogy igen nagy sikere van, telt létszámmal működik, a kicsik folyamatosan érkeztek a tanév során, az önállóbb, szobatiszta gyerekek, pedig már kialakult napirenddel, zökkenőmentesen kerültek át az óvodába. Utólag elmondhatjuk, hogy itt is gyakori volt a személyi változás, mely nem biztos, hogy szerencsés ennél a korosztálynál sem. A tavasz folyamán, a képviselő testület azonban úgy határozott, hogy az (étkezést kivéve) a Családi Napköziket a Humán Szolgáltató Központhoz csatolja, ezért ott folytatják további működésüket.

### Pedagógiai tevékenység

Óvodánk ebben az évben, továbbra is az Epochális Nevelési Programmal dolgozott, vegyes életkorú csoportokban valamint megvalósult mind a négy csoportban a kompetencia alapú nevelés is.

Célunk volt továbbra is :

- az egyéni képességfejlesztés,
- mély természetszeretet kialakítása, környezetvédelem,
- logikus gondolkodás, problémamegoldó képesség fejlesztése,
- helyes viselkedési szabály kialakítása,
- és a néphagyomány ápolása.

Folytattuk :

- a Kompetencia alapú nevelést a TÁMOP 3.1.4. pályázat alapján,
- egyéni képességet fejlesztettünk, IPR (felzárkóztató programot)

kiemelten odafigyeltünk az előző évben gyengeségünknek mutatkozó Kommunikáció területre, ahol javulás következett be,

- a gyermekek iskolai életre való felkészítés intenzitásának növelését
- a munkatervben leírtak maradéktalan megvalósítását
- a pedagógus teljesítményértékelésének figyelembe vételét és az eddig elért eredményeket.

### **Az intézmény külön foglalkozásai ebben a tanévben**

Hittan

Logopédia

Ovifoci

Vitamintorna

Angol

### **Eseményeink, hagyományaink**

**Augusztus**

Ezt a hónapot a korábbi évekhez hasonlóan, most is, a régi gyerekek visszaszoktatásával kezdtük, még összevont csoportokban.

Megünnepeltük Augusztus 20.-át, a gyerekek magyar népviseleti ruhába öltözve, nagy sikert aratva táncoltak a település közönségének.

A hónap végén 29-én megtartottuk a tanévnyitó nevelési értekezletet.

Erre a napra elkészültek az intézmény új dokumentumai, melyek a különválás miatt átírással kerültek. A dokumentumokat mind a képviselőtestület, mind pedig a tantestület egyhangúan elfogadta.

Minden dolgozó új munkaköri leírást kapott és fogadott el.

Összeállítottuk az éves munkatervet, megválasztottuk ki miért felel és kiosztásra kerültek a megbízási szerződések is a TÁMOP 3.1.4. alapján.

### ***Szeptember***

Elkezdődött az új gyerekek beszoktatása, a szokás és szabályrendszer kialakítása.

13-án és 14-én megtartottuk első szülői értekezletünket.

Jelen voltuk 17-én az önkormányzat által rendezett Kisasszony napi rendezvényen, ahol a Pillangó és Szivárvány csoportos gyerekek néptáncal kedveskedtek a közönségnek.

Felvettük a kapcsolatot a Nevelési Tanácsadó szakembereivel iskolaérettségi előszűrő vizsgálat céljából.

Megkezdtük a dokumentumok vezetését, a statisztika összeállítását, valamint elkészültek a MIP, Munkaközösség, Gyermekvédelem munkatervei is.

### ***Október***

4-én az Állatok Világnapján kirándulni ment az óvoda összes gyermeke a Hortobágyi Vadasparkba.

Minden csoport megtartotta az óvodánkban már évek óta hagyománynak mondható szüreti mulatságot.

A csoportokban megkezdődtek a képesség fejlesztések, az Epochák.

Határidőre elkészült az óvodai statisztika.

A Gyöngyvirág csoportos gyerekek szerepeltek 15-én a település önállóvá válásának megünneplésén.

### ***November***

22-én ellátogatott hozzánk az Ákom-Bákom Bábszínház.

Ebben a hónapban elkezdődtek a Difer, IPR mérések.

### ***December***

6-án nagy –nagy várakozással telve vártuk Tom Petiéket és a Téliapót.

Készülődünk Adventra, szerepelt minden csoport a hétfői gyertyagyújtásokon.

Idősek napján a Margaréta és a Szivárvány csoport kedveskedett egy kis műsorral a szép korúaknak.

Elkészítettük a TÁMOP 3.1.4. Téli Ünnepekör projektet.

17-én megtartottuk hagyományos Karácsonyi Játszóházunkat a település gyermekeinek, ahol a Napsugár Alapítvány 120.000 Ft értékben fejlesztő játékokkal lepte meg óvodánkat.

Végül a szivárvány csoport szerepelt a már hagyományosan megrendezésre kerülő Falukarácsonyon.

### ***Január***

11-én összevont illetve csoportos szülői értekezletet tartottunk, melyre első ízben hívtuk meg a helyi iskola igazgatóját is, aki tájékoztatást tartott az iskolába menő gyerekek szüleinek.

14-én a pillangó csoport néptáncsal szerepelt a Bezzeg Fesztiválon.

23-27-ig Ovitamin (egészséges életmódra nevelés) hetet tartottunk idén először, mert korábban csak egy napra valósulhatott meg.

Az óvónők tudásszint méréseket végeztek.

### ***Február***

21-én délelőtt Farsangi Mulatságot tartottunk az óvoda tornatermében délután, pedig izgatottan várták a gyerekek a Bűvész műsorát.

### ***Március***

21-én az óvónők Környezetismereti nyílt napokat tartottak a szülők részére.

31-én az immár hagyományos Húsvéti Játsszóházat rendeztük meg a település gyermekei részére.

### ***Április***

11- 13-áig megtörtént az új gyerekek beiratkozása (28fő) Büszkén mondhatjuk, hogy szívesen választják szép, új óvodánkat, óvodánk visszanyerte régi népszerűségét, mert minden gyermeket, aki 2012. dec. 31-ig 3. életévét betölti beíratkhozánk. Egy gyermeket sem visznek el közülük Debrecenbe.

17-én az óvónők Matematika nyílt napokat tartottak a szülők részére,

idén szép számmal jelentek meg a szülők mindkét nyílt napon.

20-án megemlékeztünk a Föld Napjára, nagytakarítást, virágosítást végeztünk az udvaron.

29-én idén először Kukucskáló délelőttre vártuk a leendő óvodásokat és szüleiket, hogy betekintést nyerjenek intézményünk életébe.

### ***Május***

A margaréta csoport műsorral lépett fel a településen megrendezett Majálison, az óvónők pedig kézműves játsszóházban tevékenykedtek.

4-én és 7-én Anyák napi köszöntő műsorokkal készültek a csoportok az édesanyáknak.

A szivárvány csoportos gyermekek meglátogatták és felköszöntötték a település nyugdíjasait is.

23-án szülői értekezletet tartottunk minden csoportban.

Az óvónők elvégezték a tudásszint méréseket.

### ***Június***

1-6-ig megtartották a csoportok az évzáró és ballagó ünnepségeket.

25 gyermek ballagott el tőlünk első osztályba, egy gyermek visszamaradt szülői kérésre, egy gyermek esetében, pedig iskolaérettségi vizsgálatra került sor, melynek eredményeként ő iskolai előkészítőt kezdhet el szeptembertől.

Úszótanfolyamot hirdettünk meg, melyre kevesen jelentkeztek, így sajnálatunkra nem valósulhatott meg.

A tábor személyi feltételek hiányában az idén elmaradt, igyekszünk jövőre pótolni.

2-án település szintű Gyermeknapot rendeztünk idén első ízben közösen a szülőkkel, az iskolával valamint az Önkormányzattal.

A program alapján elkészült a TÁMOP 3.1.4. Gyermeknap projekt.

9-én először rendeztünk Jótékonyági Tanérvzáró Kerti Partyt a Családi Napközivel közösen, melyről nagyon pozitív visszajelzéseket kaptunk és a jövőben is szeretnénk, ha megrendezésre kerülhetne. A bevétel összesen 70.000Ft lett, melyből udvari fejlesztő játékot kívánunk vásárolni a gyermekeknek. Itt szeretném megköszönni még egyszer mindenkinek a segítségét, aki tett azért, hogy ez a rendezvény ilyen jól sikerülhetett.

25-én tanérvzáró nevelési értekezletre került sor.

### **Tudásszint mérés, trend vizsgálat:**

Minden tanév januárjában és májusában mérjük az iskolába menő gyermekek tudását, a kapott eredményeket, pedig összehasonlítjuk az előző évben elértekkel.

### **Ábrázolás:**

2011-ben 87,25 %, míg 2012-ben 93 % a teljesítés.

Elmondhatjuk, hogy ezen a területen évről-évre jobb eredményeket érünk el. Ez köszönhető annak is, hogy ez az a tevékenységi forma, melyet a gyerekek a nap minden szakaszában szívesen választanak.

Az óvónők is szívesen tanulnak, sajátítanak el új technikákat és alkalmazzák azt a hétköznapi életben.

Ezen a területen leggyengébbnek bizonyult a változatos arányok ( 65% ) megjelenése a gyermekmunkákban.

### **Kommunikáció, Mese-vers:**

2011-ben 80,25% , míg 2012-ben 84% a teljesítés.

Bár az eredmény összességében javulást mutat, de mégis ez az a terület, ahol évről évre az egyes részterületeken pl. beszédhiba, romlást tapasztalunk. Az óvónők napi szintű anyanyelvi játékok gyakorlása valamint a heti egy logopédiai fejlesztés együttesen is kevésnek bizonyul. A leggyengébb terület a beszédhiba 54%-os, valamint a gyermekek beszédfejtelve 58%-os teljesítést mutat.

Erre a jövőben is oda kell figyelni.

### **Matematika:**

2011-ben 91%, míg 2012-ben 90% a teljesítés.

A két eredmény szinte megegyezik, kevés eltérés mutatkozik.

Ezen a területen ebben az évben gyengeség mutatkozik a bontás (69%), jobb-bal fogalmának ismerete (73%) területeken.

A matematika tevékenység során kiemelten egyénileg terveztünk, fejlesztettünk figyelembe véve az adott gyermek képességét.

### **Környezetismeret,környezetvédelem,illem:**

2011-ben 89,4%, míg 2012-ben 92% a teljesítés.

Ez az a másik kiemelt terület, ahol leginkább egyénre szabottan, differenciáltan fejlesztettünk, az adott gyermek képességszintjének megfelelően.

Leggyengébbnek a fogalom használat (58%), azt követően a napszakok ismerete (69%) valamint az egy oksági viszony, összefüggés felismerése évszakonként (69%) bizonyult.

### **Neveltség mérés:**

2011-ben 94%-os, míg 2012-ben 90%-os a teljesítés.

A neveltség területén a beszédfigyelem (62%) és a konfliktushelyzetben megfelelően viselkedik (62%) mutatkoztak a leggyengébbnek, melyeket a hétköznapiakban is nap mint nap tapasztaltunk az év során. Míg korábban a „verekedéssel” mint konfliktuskezelési formával találkozhattunk, addig ma már gyakoribb a társakkal való csúnya beszéd, a szóbeli megbántás. Erre a jövőben is nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

### **Ének-zene:**

2011-ben 84,5%, míg 2012-ben 86% a teljesítés.

A korábbi évekhez képest javulás tapasztalható ezen a területen, bár ezt az eredményt nagyban befolyásolja az adott év fiú- lány aránya is.

Ebben az évben is hasonlóan az előzőhöz a dallam, szöveg valamint ritmus improvizációja a legalacsonyabb 58%-os a teljesítés.

### **Testnevelés:**

2011-ben 95%, míg 2012-ben 93% a teljesítés.

A két eredmény kevés eltérést mutat. Ez az a terület, ahol nem szokott különösebb probléma, gyengeség mutatkozni, egyedül a szabálytudat az, amit be kell tartatni, oda kell figyelni a balesetveszély elkerülése érdekében.

### **Néphagyomány ápolás:**

A hagyományápolás továbbra is kiemelt részét képezi programunknak, a gyerekek szívesen mondókáznak, énekelnek, táncolnak.

A kapott mérési eredményeket szülői értekezlet, fogadóóra keretében megbeszéltük az érintett gyerekek szüleiivel és az év során hiányosságok fejlesztésére törekedtünk.

Összességében elmondhatjuk, hogy a mérés eredményei közel azonosak az előző évben mért eredményekkel. A százalékok azt mutatják, hogy nagyobb mértékű romlás egy területen sem következett be.

Az elkövetkező tanévben is minden területre nagy hangsúlyt kell fektetni és törekedni kell arra, hogy az egyes részterületek minden gyermeknél egyénre szabottan, de fejlesztve legyenek.

### **Fejlődési napló:**

Az óvónők az előző évhez hasonlóan most is bejegyzést készítettek minden gyerekről, amiből egyértelműen látszik az adott gyermek éppen aktuális képességszintje az egyes területeken.

### **Csoportnapló:**

A csoportnaplók ebben az évben sokkal esztétikusabbak, áttekinthetőbbek mint korábban, ami köszönhető a gépelt formátumnak. A tervezések heti lebontásban a programok (Epochális és Kompetencia) elvárásainak megfelelően készültek.

### **Mulasztási napló:**

Nagyon fontos óvodai dokumentum, precízséget, pontosságot igényel, melyre ebben az évben nagyobb hangsúlyt igyekeztünk fektetni és odafigyelni.

### **Továbbképzések:**

A tanév során lehetőség volt ősszel a Debreceni Szabadságtelpei Óvodában egy színvonalas szakmai nyílt napon részt venni, valamint meghívást kaptunk a Hajdúhadházi Református

Óvoda szakmai napjára is. Utóbbin Hargitai Katalin gyógypedagógus, logopédus előadását hallgathattuk meg „A részképességek fajtái, tünetek, óvodai tennivalók” címmel. Az elkövetkezendőkben áttekintésre vár a pedagógusok kötelező továbbképzésen (120 óra) való részvétele.

### **Munkaközösség:**

A munkaközösség a munkatervben meghatározott feladatait elvégezte. Részletek a munkaközösségi team vezető beszámolójában találhatóak.

### **Minőségirányítási team:**

A minőségirányítási team, a MIP által előírt feladatokat elvégezte. Részleteket a MIP beszámoló tartalmazza.

### **Gyermekvédelem:**

A gyermekvédelmi feladatokért, az óvodai gyermekvédelmi felelős felelt. Részletek a Gyermekvédelmi beszámolóban találhatóak.

### **Ellenőrzések, látogatások:**

Minden dolgozó szakmai ellenőrzése megtörtént, az éves munkatervben leírtak szerint valamint sor került spontán megfigyelésekre is.

A feladatokat megpróbáltuk kicsit egyenlőbben leosztani, mint korábban volt.

Összességében elmondhatom, hogy minden dolgozó igyekezett a maga területén a tőle telhető legmagasabb színvonalú munkát végezni. Elsődlegesen mindig a gyermekek érdekeit szem előtt tartani és megfelelni a szülő, a fenntartó elvárásainak is.

Az egyéni differenciált, következetes nevelést, szabálytudat kialakítását, a megfelelő problémakezelést azonban folyamatosan fejlesztenünk kell, oda kell rá figyelni a jövőben.

Sok fontos feladat van, de tudjuk, hogy semmi sem fontosabb a gyerekeknél, annál, hogy számukra meleg, védettséget nyújtó szeretet adjunk, hogy mindent megtegyünk értük, ami lehetőségünk és erőnk szerint lehetséges.

„ A gyermek olyan, mint a tükör  
A szeretetet nem kezdeményezi,  
De visszatükrözi. Ha szeretet kap,  
Viszonozza azt, de ha nem kap szeretetet,  
Nincs mit visszatükröznie.”  
(Ross Campbell)

Legfontosabb, hogy gyerekeink testben, lélekben gazdagodjanak, ismerkedjenek meg a világgal, fedezzék fel a csodákat, melyek nap mint nap körülöttünk vannak, találjanak barátokat, és sokat játszassanak.

Mi óvónők, dajkák segítsük, hogy lássák meg azt, ami szép, tudjanak különbséget tenni a jó és rossz között valamint akarják és szeressék a jót.

Munkatársaimnak ezúton köszönöm, hogy együtt, egyetértve, egymást segítve, egy célért tudtunk dolgozni ebben a tanévben és éltünk át ez által sok szép emlékezetes napot.

A Képviselőtestületnek, Polgármester Úrnak, Jegyző Úrnak ezúton is szeretném megköszönni a személyemnek szavazott bizalmat, a biztatást, a sok segítséget, amit kaptam az egy év során. Igyekeztem mindig a gyermekek érdekeit szem előtt tartva, munkámat a tőlem telhető legjobb tudásom szerint végezni. Kérem önöket, hogy ezután is támogassák, segítsék munkánkat és az óvodát.

Mindenkinek kívánok szép nyarat, sok örömet, pihenést, feltöltődést az új tanévre.

Bocskai kert 2012. június 25.

Baji Adrienn  
mb.óvodavezető

Bocskai kert, 2012. július 12.

A kivonat hitelül:

---

Gonda Lajosné  
jegyzőkönyvvezető